

ПРИНЯТО
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька»
Протокол № 4 от 10.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 77 «Машенька»
_____ Томчук И.И.
Приказ № 28- од от 10.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 77 «Машенька»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 77 «Машенька» города Смоленска (далее - Детский сад).

1.2. Нормативно-правовую основу для разработки данного Положения составили:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального образовательного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Машенька» от 20.03.2015г № 460- адм.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька».

1.3. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ педагогов, а также дополнительного образования, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.4. Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ Детского сада, определяющий характеризующий систему образовательной деятельности педагога по достижению результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.5. Рабочая программа педагога разрабатывается педагогом на основе образовательной программы Детского сада и утверждается на педагогическом совете.

1.6. Целью разработки рабочей программы педагога является создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и функции рабочей программы

2.1. Главной целью рабочей программы является реализация содержания ООП ДО, в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

2.2. Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, условий организации образовательной деятельности с учетом целевых ориентиров;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий Детского сада, образовательных потребностей и особенностей развития детей.

2.3. Основными функциями рабочей программы в Детском саду являются

- функция целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс);
- содержательная (фиксирует содержание, условия для образовательной деятельности);
- оценочная (выявляет степень освоения детьми ООП в условиях реализации ФГОС).

3. Структура и содержание рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы воспитателя, музыкального руководителя является формой представления образовательной деятельности как целостной системы, отражающей цели и задачи ООП ДО Детского сада и определяется образовательной организацией самостоятельно по основной части программы, вариативной части; программам дополнительного образования и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист: структурный элемент программы, представляющий сведения об образовательной организации, названии программы, авторе, дате написания.

Содержание:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ

1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1.4 Возрастные и индивидуальные особенности детей группы

1.5 Планируемые результаты освоения Программы

(в виде целевых ориентиров ФГОС ДО)

1.5.1. Промежуточные планируемые результаты по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Содержание по работы образовательных областям образовательным
- 2 реализация средства и
· прог методы
2 рам
· мы
- 2.3 планирование тематическое-Календарно
- 2.4. и праздников перечень Примерный
развлечений.
3. ОРГАНИЗАЦИОН РАЗДЕЛ
НЫЙ ДОООП реализации план Учебный
- 3.1
дня
Режим
м
- 3.3. НОД Расписание
- 3.4. активности двигательной Режим
- 3.5. Система закаливающихся мероприятий ПРИЛОЖЕНИЯ
- 3.2. Рабочая программа логопеда содержит следующие структурные элементы:
1. Пояснительная записка.
 2. Характеристика контингента воспитанников на начало учебного года.
 3. Содержание коррекционной работы.
 - 3.1. Особенности организации деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.
 - 3.2. Формы организации образовательной деятельности
 - 3.3. Взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (или лицами, их заменяющими).
 4. Содержание логопедической работы по преодолению. ФНР и ФФНР, ОНР-III ур.р. у детей 6-го года жизни.
 5. Содержание логопедической работы по преодолению. ФН, ФФН, ОНР-III ур.р. у детей 7-го года жизни.
 6. Приложения к рабочей программе. 7. Литература.
- 3.3. Рабочая программа педагога-психолога содержит следующие структурные элементы:

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об учреждении

Комплектование групп на текущий уч. год
Состояние здоровья дошкольников, посещающих МБДОУ Режим работы
детского сада
Сведения о семьях воспитанников
Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи Программы

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.4. Возрастные особенности и новообразования дошкольного детства

Возраст от 2 до 3 лет

Возраст от 3 до 4 лет

Возраст от 4 до 5 лет

Возраст от 5 до 6 лет

Возраст от 6 до 7 лет включительно

1.5. Психолого-педагогическая деятельность в сопровождении
образовательного процесса

1.6. Планируемые результаты

1.6.1. Психологическое сопровождение системы мониторинга достижения
детьми планируемых результатов освоения Программы

1.6.2. Зона компетенции педагога-психолога в диагностическом
обследовании дошкольников

Младший возраст (3-4 года) Средний возраст (4-5 лет) Старший возраст (5-6
лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) включительно

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные направления деятельности педагога-психолога

2.1.1. Психодиагностика

2.1.2. Психопрофилактика

2.1.3. Коррекционная и развивающая работа

2.2. Формы, приёмы коррекционной работы

2.2.1. Перечень коррекционных мероприятий

2.2.2. Психологическое консультирование

2.2.3. Психологическое просвещение

2.3. Психологическое сопровождение реализации Основной
общеобразовательной программы ДО ДОУ по освоению образовательных
областей в соответствии с ФГОС

2.4. Основные направления коррекционной работы по освоению
образовательных областей

- 2.4.1. Направление "Физическое развитие"
- 2.4.2. Направление "Социально-коммуникативное развитие"
- 2.4.3. Направление "Познавательное развитие"

2.5. Содержание деятельности педагога-психолога в рамках медико - психолого - педагогической службы ДОУ:

2.6. Критерии результативности деятельности педагога-психолога ДОУ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация системы взаимодействий педагога-психолога
Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС

С руководителем ДОУ

Со старшим воспитателем С воспитателем

С музыкальным руководителем

С воспитателем по физической культуре С учителем-логопедом

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.

3.2.1. Основные формы взаимодействия с семьей

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы ДОУ

3.4. Психолого-педагогическое обследование детей

3.4.1. Качественные показатели, характеризующие эмоциональную сферу и поведение ребёнка

3.4.2. Качественные показатели, характеризующие деятельность ребёнка

3.4.3. Качественные показатели, характеризующие особенности познавательной сферы и моторной функции ребёнка

3.5. Материально-техническое обеспечение Программы

3.6. Методики исследования особенностей развития детей дошкольного возраста

3.6.1. Методики исследования познавательной сферы

3.6.2. Методики исследования эмоционально-личностной сферы, детско-родительских отношений

3.7. Перечень используемых программ, технологий, пособий

3.4. Рабочая программа инструктора по ФК содержит следующие структурные элементы:

1. Целевой раздел Введение. Пояснительная записка:

1.1. Нормативно правовые документы. 1.2. Цель и задачи Программы.

1.3. Возрастные особенности физического развития детей 2-7 лет (включительно).

- 1.4. Современные образовательные технологии физического совершенства.
- 1.5. Особенности организации образовательного процесса.
- 1.6. Принципы и подходы к формированию Программы.
- 1.7. Содержание психолого-педагогической работы.
- 1.8. Срок реализации рабочей программы.
- 1.9. Планируемые результаты реализации программы.

2. Содержательный раздел.

- 1.6. Особенности образовательной деятельности.
- 1.7. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 1.8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.9. Особенности осуществления ОП.
- 1.10. Особенности взаимодействия инструктора по физическому развитию с другими специалистами детского сада.

3. Организационный раздел.

- 3.1. Методическое обеспечение.
- 3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.3. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала.

3.3. Рабочая программа дополнительного образования содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа разрабатывается педагогами, другими специалистами Детского сада по образовательной деятельности согласно настоящему Положению.
- 4.2. Разработка Программы осуществляется рабочей группой педагогического коллектива.
- 4.3. Срок действия рабочей программы – до внесения изменений. Утверждается программа на основании решения педагогического совета Детского сада, закрепляется приказом заведующего.
- 4.4. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям настоящего Положения, заведующий Детского сада или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.5. Педагог, принятый на работу в Детский сад обязан продолжить обучение по действующей рабочей программе.

4.6. Рабочая(ие) программа(ы), разработанная(ые) согласно настоящему Положению, являются собственностью Детского сада.