**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №77 «Машенька» города Смоленска**

Утвержден

Заведующим

МБДОУ «Детский сад №77 «Машенька»

Приказ от 29.08.2023 №

И.И. Томчук

**Учебный план**

**с пояснительной запиской**

**на 2023-2024 учебный год**

**к федеральной основной образовательной программе**

**дошкольного образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**к федеральной основной образовательной программе дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины | Количество часов в неделю на изучение дисциплин по группам | | | |
| группа  общеразвивающей  направленности  1,5-3 лет | группа общеразвивающей направленности  4-5 лет | группа общеразвивающей направленности  5-6 лет | группа  общеразвивающей  направленности  6-8 лет |
| **1. ОД к федеральной образовательной программе** | | | | |
| ***ОО «Познавательное развитие»*** | | | | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 20 мин | 25 мин |  | 60 мин |
| ***ОО «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | |  |
| **Рисование** | 20 мин | 50 мин |  | 60 мин |
| **Лепка** | 20 мин | 25 мин |  | 30 мин |
| **Аппликация** | 20 мин | 25 мин |  | 30 мин |
| **Музыка** | 40 мин | 50 мин |  | 60 мин |
| ***ОО «Физическое развитие»*** | | | |  |
| **Физическая культура** | 60 мин | 75 мин | 90 мин |  |
| **Продолжительность ООД (мин.)** | не более 20 | не более 25 | не более 30 |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | 180 мин/3 ч | 250 мин/4 ч10мин | 330 мин/5ч 30 мин |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**КОРРЕКЦИОННО – РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 4-5 ЛЕТ**

***(моторная, сенсорная, сенсомоторная алалия)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **Группы** | **Организованная образовательная**  **деятельность** | **Количество часов в неделю на изучение дисциплин по группам ОНР** | | |
| **Развитие понимания речи, активной подражательной речевой деятельности, обогащение словаря** | **Развитие произносительной речи стороны речи** | **Логопедическая ритмика** |
| **I**  **/СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ/** | **4-5 лет** | **Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми** | **40 мин** | **-** | **20 мин** |
| **II**  **/ДЕКАБРЬ**  **МАРТ/** | **60 мин** | **-** | **20 мин** |
| **III**  **/АПРЕЛЬ-ИЮНЬ/** | **60 мин** | **20 мин** | **20 мин** |

***Продолжительность организованной образовательной деятельности:* не более 20 минут**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**КОРРЕКЦИОННО – РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В СТАРШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ**

**НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 5-8 ЛЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **Группы** | **Организованная образовательная**  **деятельность** | **Количество часов в неделю на изучение дисциплин по группам ОНР** | | | |
| **Формирование лексико-грамматических средств языка** | **Обучение грамоте** | **Формирование произношения** | **Логопедическая ритмика** |
| **I**  **/СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ/** | **5-6 лет** | **Коррекционно-образовательная деятельность логопеда с детьми** | **50 мин** | **-** | **-** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **90 мин** | **-** | **60 мин** | **30 мин** |
| **II**  **/ДЕКАБРЬ**  **МАРТ/** | **5-6 лет** | **75 мин** | **-** | **25 мин** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **60 мин** | **30 мин** | **60 мин** | **30 мин** |
| **III**  **/АПРЕЛЬ-ИЮНЬ/** | **5-6 лет** | **75 мин** | **-** | **50 мин** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **60 мин** | **60 мин** | **30 мин** | **30 мин** |

***Продолжительность организованной образовательной деятельности:***

**5-6 лет – не более 25 минут**

**6-8 лет– не более 30 минут**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**КОРРЕКЦИОННО – РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В СТАРШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ**

**НАПРАВЛЕННОСТИ С ЗАИКАЮЩИМИСЯ ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **Группы** | **Организованная образовательная**  **деятельность** | **Количество часов на изучение дисциплин по группам заикания** | | |
| **Развитие речи** | **Обучение грамоте** | **Логопедическая ритмика** |
| **I**  **/СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ/** | **5-6 лет** | **Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми** | **125 мин** | **-** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **150 мин** | **-** | **30 мин** |
| **II**  **/ДЕКАБРЬ –**  **ФЕВРАЛЬ/** | **5-6 лет** | **125 мин** | **-** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **120 мин** | **30 мин** | **30 мин** |
| **III**  **/МАРТ -**  **АПРЕЛЬ /** | **5-6 лет** | **125 мин** | **-** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **120 мин** | **30 мин** | **30 мин** |
| **IV**  **/МАЙ –**  **ИЮНЬ/** | **5-6 лет** | **125 мин** | **-** | **25 мин** |
| **6-8 лет** | **120 мин** | **30 мин** | **30 мин** |

***Продолжительность организованной образовательной деятельности:***

**5-6 лет – не более 25 минут**

**6-8 лет – не более 30 минут**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» разработан в соответствии с:

* Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ ( тяжелыми нарушениями речи), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, ООП для детей с ТНР;
* Программой Воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка»
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план Детского сада соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует воспитаннику с ОВЗ получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Детского сада на 2022 - 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В Детском саду функционируют 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп воспитанниками в 2022 – 2023 учебном году - 167 человек:

* дети с 4 до 5 лет - 28
* дети с 5 до 6 лет - 65
* дети 6-8 лет - 74

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение АООП ДО.  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на воспитательные и образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с АООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности** |
| **Речевое развитие** | * Речь - средство общения и культуры * Развитие связной, грамматически правильной речи * Активизация словаря * Речевое творчество * Книжная культура * Культура речи (звуковая, интонационная) |
| **Социально-коммуникативное** | * Познание * Игра * Общение * Элементарный труд * Основы безопасности |
| **Познавательное развитие** | * Познание окружающего мира * Конструирование * Сенсорное развитие. Развитие математических представлений * Чтение художественной литературы * Ознакомление с природным окружением |
| **Художественно-эстетическое развитие** | - Изобразительная деятельность  - Музыкальная деятельность  - Конструктивно-модельная деятельность  - Логопедическая ритмика |
| **Физическое развитие** | * Развитие детей в двигательной деятельности * Культура здоровья * Физическая культура * Сохранение и укрепление здоровья детей |

Учебный план реализуется посредством следующих видов деятельности:

* организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
* совместная деятельность воспитателя, специалистов с детьми с ТНР;
* самостоятельная деятельность детей, которая осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится с учетом зоны актуального и ближайшего развития, уровня речевого развития и возраста детей. Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиН.

Коррекционный процесс осуществляется по периодам.

Согласно адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи предусмотрено три периода реализации содержания коррекционной работы, каждый из которых отличается задачами, содержанием и объемом материала логопедических занятий:

* ***I период*** (сентябрь - ноябрь) включает 10 недель и 2 диагностические недели (с 1 по 16 сентября 2022 г.);
* ***II период* (**декабрь – март) - 12 недель и каникулы (согласно требования СанПин 2.4.3648-20).
* ***III период*** (апрель – июнь) – 8 недель и диагностическое обследование для определения динамики речевого развития.

**Логопедическая ритмика** (логоритмика) - специфическое направление коррекционной, художественно – эстетической деятельности с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Организованная образовательная деятельность в **СРЕДНЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (4 – 5 ЛЕТ**) проводится - 12 раз в неделю. ООД проводится по подгруппам в соответствии с возрастом детей и уровнем актуального развития (кроме логоритмики, музыки и физической культуры). Продолжительность ООД - не более 20мин, перерыв между занятиями - не менее10 минут.

* Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
* Художественно – эстетическое развитие, которое включает:

- Рисование - 1раз в неделю;

- Лепка и аппликация чередуются между собой через неделю - по 2 раза в месяц;

- Для музыкального развития детей определено 2 занятия в неделю.

* Физическая культура дошкольников осуществляется в специально организованной образовательной деятельности 3 раза в неделю,1 занятие в неделю вынесено на улицу, во время прогулки, длительностью 20 мин.
* Коррекционное направление. Логоритмика – 1 занятие в неделю.

С детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)коррекционная работа осуществляется по периодам, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом. Фронтальные занятия проводятся по подгруппам не более 20 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

* ***Первый период*** (сентябрь, октябрь, ноябрь) включает 2 занятия по развитию понимания речи, развитию активной подражательной речевой деятельности, обогащению словаря.
* ***Второй период*** обучения включает 3 занятия по развитию понимания речи, развитию активной подражательной речевой деятельности, обогащению словаря. Увеличивается продолжительность периода (декабрь, январь, февраль, март).
* ***В третий период*** (апрель, май, июнь) включает 4 занятия по развитию понимания речи, развитию активной подражательной речевой деятельности, обогащению словаря, 1 занятие по развитию произносительной стороны речи.

Занятия в **СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ** **(5 – 6 ЛЕТ)**проводятся по подгруппам. Предусмотрено 15 занятий в неделю. Продолжительность занятия – не более 25 минут, в середине занятий для снятия психо-мышечного напряжения проводятся физкультурные паузы, перерыв между занятиями не менее10 минут.

* Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
* Художественно – эстетическое развитие, которое включает:

- Рисование – 2 раза в неделю;

- Лепка и аппликация чередуются между собой через неделю - по 2 раза в месяц;

- Для музыкального развития детей определено 2 занятия в неделю.

* Физическая культура дошкольников осуществляется в специально организованной образовательной деятельности 3 раза в неделю,1 занятие в неделю вынесено на улицу, во время прогулки, длительностью не более 25 мин.
* Коррекционное направление. Логоритмика – 1 занятие в неделю.

В **старшей дошкольной группе (5 – 6 лет)** содержание и объем материала, коррекционные задачи зависят от года обучения и степени речевого нарушения у детей, динамики их развития.

***В первый период обучения*** (сентябрь, октябрь, ноябрь) занятия: 2 раз в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка.

***Во второй период*** (декабрь, январь, февраль, март) - 2 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка, 1 – по формированию произносительной стороны речи.

***В третий период*** (апрель, май, июнь) - 3 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка, 2 – по формированию произносительной стороны речи.

Занятия в **СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (6 – 8 ЛЕТ)**проводятся со всей группой.

Продолжительность занятия – не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятий для снятия психо - мышечного напряжения проводятся физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник - четверг). Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с физической культурой, музыкой и логоритмикой. Программой предусмотрено увеличение количества ООД по ФЭМП.

* Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю;
* Художественно – эстетическое развитие, которое включает:

- Рисование – 2 раза в неделю;

- Лепка и аппликация чередуются между собой через неделю - по 2 раза в месяц;

- Для музыкального развития детей определено 2 занятия в неделю.

* Физическая культура дошкольников осуществляется в специально организованной образовательной деятельности 3 раза в неделю,1 занятие в неделю вынесено на улицу, во время прогулки, длительностью не более 30 мин.
* Коррекционное направление. Логоритмика – 1 занятие в неделю.
* Коррекционное направление. Коррекционно-развивающие занятие по развитию познавательной сферы – 1 занятие в неделю.

**В** **старшей дошкольной группе (6 – 8 лет)** коррекционная направленность реализуется по периодам:

* ***В первый период обучения*** (сентябрь, октябрь, ноябрь) 3 раза в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка, 1 раз в неделю по развитию связной речи, 1 раз – по формированию звуковой стороны речи.
* ***Во второй период*** (декабрь, январь, февраль, март) работа по коррекции звукопроизношения – 2 занятие в неделю; 2 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 1 занятие по подготовке к обучению грамоте.
* ***В третий период*** (апрель, май, июнь): 2 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 занятие по подготовке к обучению грамоте, 1 – по формированию произносительной стороны речи.

Коррекционно-развивающая работа во 2 половине дня на всех возрастных группах проводится:

* воспитателем по заданию учителя-логопеда;
* воспитателем совместно с узкими специалистами с использованием принципа организации совместной деятельности ребёнка со взрослым, выстроенной на основе интеграции.

Согласно требованиям СанПин к организации режима дня и организованной образовательной деятельности, в середине учебного года (январь), для воспитанников организованы недельные каникулы (тематическая декада «Зимние каникулы»). Во время каникул не отменяются занятия по реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно – этетическое развитие», коррекционное направление. Остальная образовательная работа вынесена в совместную и самостоятельную деятельность детей.

В начале учебного года с 1 по 16 сентября 2022 года и в конце с 15 по 25 мая 2023 года проводится педагогическая диагностика.

Главная **цель** педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реаль­ном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использо­вания в работе с детьми с ТНР.

**Задача** педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивиду­альных особенностях развития детей с тяжелыми нарушениями речи, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.